

## CAP FLEURISTE

RNCP : 31293

DIPLÔME ÉDUCATION NATIONALE - niveau 3

TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN POUR L'ANNÉE 2022 : 100%

Tous nos indicateurs de résultats sont consultables sur :

<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>



### MÉTIERS VISÉS

Fleuriste, Aide-fleuriste, Employé-e d'atelier qualifié-e.

### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Être capable de :

- Préparer et confectionner une production florale
- Vendre, conseiller et mettre en valeur les productions florales



### PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne qui souhaite travailler dans un magasin traditionnel de l'artisanat floral, dans un magasin en libre-service, en rayon spécialisé d'un commerce polyvalent.



### PRÉ-REQUIS ET NIVEAU D'ENTRÉE

Être âgé de 16 ans ou plus.

Possibilité d'accès à la formation si 15 ans révolus en sortant de troisième.

Possibilité d'effectuer la formation sur un an, si validation d'un diplôme de Niveau 3 ou supérieur à un niveau 3.



### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Avoir satisfait aux pré-requis.

Avoir rendu le dossier d'inscription complet.

Période d'inscription de Mars à Décembre.

Entretien individuel et bilan.



### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Notre référente Handicap et Accompagnement socioprofessionnel est à votre écoute pour aménager la formation aux besoins.

Nos locaux et plateaux techniques sont adaptés aux personnes à mobilité réduite.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / OPÉRATIONNELS

- Réceptionner, préparer et stocker la marchandise
- Transformer et confectionner une production florale
- Vendre, conseiller et fidéliser le client
- Mettre en valeur l'offre

## CONTENU

### DOMAINE PROFESSIONNEL

- Préparation et confection d'une production florale
- Vente, conseil, mise en valeur de l'offre

### DOMAINE GÉNÉRAL

- Français- Histoire/géographie, environnement économique juridique et social
- Prévention santé environnement

- Mathématiques, Sciences physiques et chimie
- Éducation physique et sportive
- Langue

### Le + de notre CFA :

- Module Apprendre à Apprendre pour la première année.
- Module Techniques de Recherche d'Emploi pour la deuxième année.

## MODALITÉS DE SUIVI ET ÉVALUATION DES ACQUIS

Portail Yparéo pour le suivi de l'assiduité et consultation des emplois du temps.

Livret d'apprentissage et visites en entreprise.

**Évaluation des acquis :** en fin de parcours.

Dispense des domaines généraux possible, nous consulter.

Délivrance d'un certificat de formation et d'une attestation de compétences professionnelles. En cas de validation partielle du diplôme, possibilité de valider les blocs de compétences non acquis durant 5 années maximum.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le partenariat pédagogique entre l'entreprise et le CFA appelé également pédagogie de l'alternance permet à l'apprenant de développer son portefeuille de compétences à travers des situations de travail.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Plateaux techniques ergonomiques et performants, salles de cours équipées de vidéoprojecteurs, laboratoire de langues, complexe sportif. Supports pédagogiques remis à l'apprenant. Équipement professionnel individuel, nous consulter.

## TARIF

Frais de participation pédagogique 50€ et un carnet de timbres autocollants par année de formation.

**Prise en charge totale dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.**

Possibilité de prise en charge partielle ou totale en Formation Professionnelle Continue. Le tarif vous sera communiqué par devis.

## DURÉE / RYTHME ALTERNANCE

Formation sur 2 ans, ou 1 an en fonction du parcours.

À partir de 420 heures/an.

1 semaine/ mois au CFA, en général.

## SUITES DU PARCOURS

Brevet professionnel Fleuriste.

Brevet technique des métiers Fleuriste.

## MOYENS HUMAINS

Équipe pédagogique pluridisciplinaire, expérimentée.

Contact : Pôle CSE

[pole.cse@cfablagnac.org](mailto:pole.cse@cfablagnac.org)

05 62 74 73 72

### CONTACT

21 avenue Georges Brassens  
31700 BLAGNAC

Tel. : 05 62 74 73 72

[accueil@cfablagnac.org](mailto:accueil@cfablagnac.org)  
[www.cfablagnac.org](http://www.cfablagnac.org)

